

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Тутти"**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 30 августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования города Москвы  
"Детская школа искусств "Тутти"  
от 30 августа 2019 г. № 35/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах получения образования и формах обучения  
в Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного образования города Москвы  
"Детская школа искусств "Тутти"**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Тутти" (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

· Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

· Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (далее – Порядок);

· Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06 ГИ "О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств" (далее – Рекомендации).

1.2. Положение регулирует получение дополнительного образования в образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Тутти" (далее – Школа).

1.3. Обучение в Школе осуществляется в очной форме.

1.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно:

1.4.1. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам определяются Школой с учетом Федеральных государственных требований.

1.4.2. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам определяются Школой с учетом Рекомендаций.

## **II. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Получение дополнительного образования в Школе организуется в соответствии с дополнительными предпрофессиональными и дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

2.2. Образовательная деятельность в Школе организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, включают в себя учебный план, учебно-календарный график образовательного процесса, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся.

2.4. При освоении в Школе дополнительных общеобразовательных программ учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2.5. Учащиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы зачисляются в контингент учащихся Школы приказом директора Школы.

2.6. Родителям (законным представителям) учащихся Школа обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, оценками успеваемости своих детей.

2.7. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном Положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися Школы дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Освоение дополнительных общеобразовательных программ

завершается итоговой аттестацией.

2.9. Школа выдает учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об освоении этих программ в соответствии с Положением о порядке выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ учащимся Школы.

2.10. Школа выдает учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, справку об обучении в соответствии с Положением о выдаче справки об обучении учащимся Школы.

### **III. Организация получения дополнительного образования в Школе**

3.1. Получение в Школе дополнительного образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по всем предметам учебного плана.

3.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

3.4. Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

3.5. Учащиеся Школы проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность определяются Школой самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Школы.

3.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся Школой, и не предусмотрены учебным планом в соответствии с Положением о порядке посещения мероприятий в Школе, не предусмотренных учебным планом.

---