

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Москвы "Детская школа искусств "Тутти"**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30 августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств "Тутти"
от 30 августа 2019 г. № 35/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях приема и особенностях обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
в Государственном бюджетном учреждении дополнительного
образования города Москвы "Детская школа искусств "Тутти"**

1. Положение об условиях приема и особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Государственном бюджетном учреждении города Москвы "Детская школа искусств "Тутти" (далее – Школа) разработано Школой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ-273), Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и устанавливает порядок приема и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Положение устанавливает особенности приема и обучения в

Школе *детей с ограниченными возможностями здоровья* - физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий и *детей-инвалидов* - лиц, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты (далее – дети с ОВЗ).

3. Прием детей с ОВЗ на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (статья 55 ФЗ-273).

4. При поступлении в школу для создания необходимых условий при проведении вступительных испытаний и специальных образовательных условий для его обучения в дальнейшем, а также для реализации преимущественного права ребенка при приеме в Школу, родители (законные представители) ребенка с ОВЗ должны в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления через Портал или на бумажном носителе, предоставить дополнительно заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) индивидуальную программу реабилитации инвалида (ИПРИ).

5. Дети с ОВЗ проходят вступительные тестирования, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема в Школу, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

6. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

7. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ.

8. При приеме на обучение детей с ОВЗ, Школой должны быть созданы специальные условия для получения им образования, согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь.
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность

беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в Школе определяются адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа разрабатывается Школой на базе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, на основании заключения ПМПК и ИПРИ, принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (пункт 3 ст. 55 ФЗ-273).

10. Адаптированию и модификации подлежат программы учебных предметов, учебники и рабочие тетради, электронные средства и формы организации обучения, формы и методы организации учебного процесса, способы учебной работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний и др.)

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде (пункт 11 ст. 79 ФЗ-273).

12. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей с ОВЗ осуществляется Школой как совместно и наравне с детьми, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, так и в отдельных классах, группах, обеспечивая соблюдение как прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так и прав других участников отношений в сфере образования (других обучающихся, педагогических работников и пр.).

13. Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам осуществляется с привлечением педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области

творческого инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

14. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- Индивидуальная;
- Мелко-групповая (от 2-х человек).

Форму организации обучения детей с ОВЗ родители (законные представители) учащихся согласовывают с администрацией Школы.

15. В Школе установлена продолжительность академического часа с учащимися с ОВЗ от 30 до 40 минут. Недельная учебная нагрузка устанавливается не более 6 часов. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

16. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.