

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Тутти"

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания общего собрания
от 15 сентября 2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Тутти" от 15 сентября 2015 г. № 27

КОДЕКС

**профессиональной этики педагогических работников и сотрудников
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств "Тутти"**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников (далее - Кодекс) ГБУДО г. Москвы ДШИ "Тутти" (далее - Школа), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам Школы, осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры и искусства (далее - педагоги и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогам и сотрудникам, которые состоят в трудовых

отношениях со Школой, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогов и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогов и сотрудников;

обеспечение единых норм поведения педагогов и сотрудников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами и сотрудниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогов и сотрудников.

2. Этические правила поведения педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы, осуществляющую образовательную деятельность.

2.3. Педагогам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать

формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам не допускать:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим

образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения

3.1. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших со Школой гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

непосредственное указание на это в договоре;

если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.2. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации.
